

学習のまとめの場面 (3年生 社会)



3年生は社会科の時間に
加工食品が作られる過程について
学習していました。

学習しながら

「流れ作業」「原料」などの
用語も学んでいました。

学習の後半、
担任の先生が今日の「まとめ」は
どのような文章にするかを
子どもたちに問いかけました。

子どもたちはどんな文章が適切か
隣の席の子と話し合い
その後、考えた文章を発表しました。



いろいろな子が

「自分の考えたまとめの文章」を発表し、
徐々に端的でポイントを捉えた文章に
なっていました。

学習をまとめ、振り返る活動を
積み重ねていくことで
子どもたちの思考力が
高まっていきます。

